



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

اسم المقرر: تطبيقات في السياحة
رمز المقرر: ٢٦٤٦٦ سيح ٢
البرنامج: بكالوريوس الآثار والسياحة
القسم العلمي: قسم اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١ / ٣ / ١٤٤٦ هـ الموافق ٤ / ٩ / ٢٠٢٤ م

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة: الرابعة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%٦٧
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	١٠	%٣٣
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	
٢	معمل أو إستوديو	%٦٧
٣	دروس إضافية	%٣٣
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	%١٠٠

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتضمن المقرر تطبيقاً ميدانياً في المناطق السياحية وفي ميادين العمل السياحي ومكاتب السياحة (أو أي منشأة سياحية)، في هذه المنشآت والميادين يطبق الطالب الخريج على تخطيط وإدارة المواقع السياحية، ويتعلم أساليب التطبيق السياحي الناضج ووسائله وأدواته ويقدم عرضاً مميزاً للمواقع السياحية بحضور المشرف الأكاديمي.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف مقرر تطبيقات في السياحة الى إعطاء فرصة للطالب الخريج أن يعيش تجربة العمل السياحي بجميع جوانبه بشكل فعلي وإيجابي.</p> <p>مساعدة الطالب وارشاده على الحصول على عمل في المنظمات التي تدرّب فيها بعد التخرج .</p> <p>التعاون مع المنظمات السياحية المحلية والدولية، وصولاً إلى تنمية مستدامة وتطوير شامل للمواقع السياحية في المملكة.</p>

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
١ع	1.1 اكتساب مجموعة شاملة من المعرفة حول التطبيق السياحي العملي.
٢ع	1.2 اعداد الطالب الخريج في مجال التطبيقات السياحية بما يواكب المتغيرات واحتياجات سوق العمل
٤ع	1.3 المشاركة في الأنشطة الميدانية المصاحبة لشركات السياحة.
	<b>2 المهارات</b>
١م	2.1 إدراك الطالب بأهمية التطبيق السياحي القائم على المشاهدة.
٢م	2.2 تحليل المواقع السياحية التطبيقية باستخدام التقنيات الحديثة
٤م	2.3 تزويد الطالب الخريج بالمهارات الذهنية والمهنية في القطاع السياحي التطبيقي
	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 تزويد الطالب بأساسيات ومفاهيم العمل السياحي وتطبيقاته
٢ق	3.2 التعايش مع الآخرين، والتكيف بإيجابية معهم ومع التحديات المجتمعية والتزام المواطنة والمسؤولية
٣ق	3.3 تزويد الطالب الخريج بأداب وأخلاقيات المهنة في المجال السياحي التطبيقي

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١.	التعريف بأهمية السياحة في المملكة العربية السعودية	٢
٢.	التدريب على تخطيط وإدارة المواقع السياحية.	٢
٣.	أساليب التطبيق السياحي الناضج ووسائله وأدواته	٢
٤.	عرض إرشادي لموقع سياحي بحضور المشرف الأكاديمي.	٢
٥.	ربط المجتمع بأهمية المنشآت والمواقع السياحية في بيئة.	٢
٦.	ربط العلوم النظرية بالعلوم التطبيقية في المنشآت السياحية في المملكة	٢
٧.	جهود المملكة العربية السعودية في خدمات السياحة وأثرها على الجانب الاقتصادي	٣
٨.	دراسة المناطق السياحية التطبيقية والاستفادة من فرص المعاينة والرؤية الشخصية	٢
٩.	ملامح التنمية السياحية في المملكة من خلال دراسة المواقع السياحية	٢
١٠.	تحليل الإرث السياحي من خلال ركائز الاتجاهات الحديثة للتنمية السياحية	٢
١١.	التخطيط للمواقع والمراكز السياحية وتسويقها من خلال التجربة الميدانية	٢
١٢.	دراسة الخطط والمواقع السياحية من خلال خطط الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني	٢
١٣.	العوامل المؤثرة سلباً على المنشآت السياحية باستخدام البيانات والاحصائيات	٣
١٤.	المتغيرات الاقتصادية والبيئية والجغرافية للمنشآت السياحية	٢
	المجموع	٣٠

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	اكتساب مجموعة شاملة من المعرفة حول التطبيق السياحي العملي.	المحاضرة المطورة	تقييم المشاركة
1.2	تتبع البرامج الميدانية العملية في العمل السياحي ومناقشتها.	المحاضرة المناقشة العصف الذهني والعروض التقديم	تقويم بنائي (أسئلة شفوية بحوث أوراق عمل تقارير)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	اكتساب اتجاهات إيجابية في العمل الميداني السياحي.	استخدام التقنيات التعليمية الفيديو التعليمي	اختبار تحريري
1.4	التعرف على المجالات المختلفة في المؤسسات السياحية..	استخدام التقنيات التعليمية الفيديو التعليمي	اختبار تحريري
2.0	المهارات		
2.1	تطبيق بعض المفاهيم والنظريات في العمل السياحي وشركات النقل.	المناقشة	شفويا (مناقشة التقارير البحثية)
2.2	تحليل مستويات التخطيط السياحي للمشروعات السياحية.	التعلم في مجموعات صغيرة (ورش عمل تعلم إلكتروني)	التقييم الذاتي (التقارير الذاتية)
2.3	مهارة إعداد مخططات التنمية السياحية للمناطق المختلفة في ضوء التطبيق العملي.	المناقشة والحوار	عروض الطلبة
3.0	القيم		
3.1	تصميم استراتيجية مخططات التنمية السياحية ومدى تطبيقها في شركات النقل السياحي.	إستراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلات	بطاقة ملاحظة لتقييم الأداء
3.2	تصميم وتنفيذ وتقييم شركات السياحة ووكالات السفر.	المحاضرة المطورة	تقييم الأقران
3.3	المشاركة في الأنشطة الميدانية المصاحبة لشركات السياحة.	المناقشة	تقييم المشاركة
3.4	القدرة على العمل الميداني لما يخدم تطوير التخطيط والاقتصاد السياحي في المملكة.	المحاضرة المطورة	تقييم المشاركة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١.	مشروع جماعي ، ورقة عمل . عرض تقديمي، التقييم الذاتي.	مدار العام	١٠٪
٢.	اختبار أعمال الفصل الأول	٧	٢٠٪
٣.	اختبار أعمال الفصل الثاني	١١	٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤.	اختبار نهائي	الأسبوع الآخير	٥٠ %
٥.	الإجمالي النهائي	-	١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>الاستفادة من وحدة الإرشاد الأكاديمي والإجابة على استفسارات الطلبة. استقبال الطلاب وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية. التواصل مع الطلاب عبر الموقع الإلكتروني للجامعة. تقديم المشورة وبعض المعلومات الإثرائية للطلاب.</p>
---

#### و - وصف أنشطة التطبيق الميداني:

١. الوقت المحدد: (نشاط أسبوعي). يقدم الطالب في نهاية التطبيق تقريراً مفصلاً عن التطبيق الميداني.

العمل الرئيسي	القيام بالأعمال الإدارية في المنشآت السياحية.
الأعمال المساندة	إدارة المؤتمرات والمعارض ٢٠ ساعة إدارة المهرجانات السياحية ٢٠ ساعة إدارة المناسبات الاجتماعية والاحتفالات ٢٠ ساعة المشاركة بالنقل والتفويج الجماعي ٢٠ ساعة
طريقة المتابعة	المتابعة الدائمة للطلبة من قبل عضو هيئة التدريس.
مهام أستاذ/ أستاذة المقرر	متابعة الطلاب في العمل الميداني السياحي وإرشادهم ومحاولة الغلب على الصعوبات المختلفة، عن طريق الزيارة الميدانية الأسبوعية لكل طالب.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	لابتوب. المؤسسات السياحية. وكالات السفر والسياحة المناسبات السياحية والاحتفالات الاجتماعية.
التجهيزات التقنية	أجهزة كمبيوتر جهاز عرض البيانات (Data Show).
تجهيزات أخرى	جهاز عرض الشفافيات (Over Head Projector). إنترنت.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب- الخريجين- قيادات البرنامج	استطلاع الرأي- اختبارات
تحصيل مخرجات التعلم	المراجع النظير- جهات التوظيف- قيادات البرنامج	استبيانات- تحليل النتائج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	لعب أدوار - مناقشة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس- مراجع نظير	تقارير - اختبارات شفوية

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	( ٤ )
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/١/١٦ هـ